

Integrarea metodelor digitale în lecția despre Piramida alimentelor

Exemplu de bună practică pentru elevii cu CES –

Clasa a V-a

Prof. Plesa Emilia

Obiectiv general

- Sprijinirea învățării diferențiate prin utilizarea tehnologiei și a metodelor interactive adaptate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).

Metode digitale eficiente pentru elevii cu CES

- 1. Învățare vizuală – Genially, Canva
- 2. Gamificare – Wordwall, Kahoot
- 3. Microlearning – Edpuzzle, Padlet
- 4. Învățare colaborativă – Jamboard, Google Slides

Exemplu de lecție: Clasa a V-a – Piramida alimentelor

Obiective:

- - Identificarea grupelor de alimente
- - Clasificarea alimentelor
- - Crearea unui meniu echilibrat

Etape didactice și platforme utilizate

- 1. Captarea atenției – Edpuzzle (video subtitrat)
- 2. Predare – Genially (infografic interactiv)
- 3. Fixare – Wordwall (joc de asociere)
- 4. Aplicare – Jamboard (meniu zilnic)
- 5. Evaluare – Quizizz (test vizual)

Concluzii

- Metodele digitale creative favorizează incluziunea
- Elevii cu CES beneficiază de ritm propriu, feedback vizual și suport vizual/auditiv
- Învățarea devine mai captivantă și eficientă

Resurse digitale recomandate

- - <https://genial.ly>
- - <https://kahoot.com>
- - <https://wordwall.net>
- - <https://padlet.com>
- - <https://jamboard.google.com>
- - <https://livresq.com>
 - Exemplu de RED despre Piramida Alimentelor:
- <https://library.livresq.com/details/68430b2414210d00092cbcb7>

Fişa de lucru

Cu ajutorul materialelor didactice puse la dispoziție (imagini PowerPoint, fișe de lucru, wordwall), rezolvă următoarea cerință:

1. Descoperă, din imaginile de mai jos, alimentele care au un conținut mare în glucide, proteine și lipide (grăsimi). Notează-le în tabelul de mai jos!

[illegible]

Rezolvare

Proteine



carne



lapte



oua



Glucide



bomboane



brioșe



bauturi
acidulate



Lipide



ulei



alune



unt

